



Meeqerivitsialak

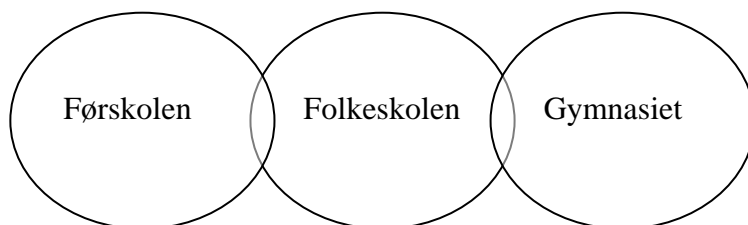
Onsdag den 19. maj 2010 blev årets andet børne- og ungefaglige forum afholdt. Agga Lund fra Inerisaavik var inviteret og fortalte om Meeqerivitsialak.

Politiske mål

Det politiske mål med Meeqerivitsialak, er en styrkelse og forbedring af hele uddannelsesområdet – lige fra førskoleområdet til de videregående uddannelser. Man ønsker en sammenhængende indsats.

3 Perler

De tre perler er førskolen, folkeskolen og gymnasiet. Formålet er, at disse perler skal samarbejde med hinanden. Før, hvis der var noget der ikke var som det skulle være, har man forsøgt at placere et ansvar hos den ene eller anden institution, det skal der gøres op med og nu skal der samarbejdes og alle får ansvaret for at tingene fungerer, og at der kommer et flow imellem de tre institutioner.



Hvad er Meeqerivitsialak?

Meeqerivitsialak er bygget på studier foretaget af Inerisaavik. De har kigget på forskning og samlet viden ind til arbejdet med videreudvikling af de grundliggende pædagogiske principper, forskning, dokumentation og videreuddannelse af pædagoger og undervisere. Specielt Roland Tharp er man inspireret af.

Modellen for Meeqerivitsialak skal kunne tilpasses de enkelte institutioner, således at det tilpasses personaleressourcer etc. og institutionen får ejerskab.

Det er pt. i gang i udvalgte institutioner i Grønland.

Nye pædagogiske vinkler

Barnet er i centrum i Meeqerivitsialak og man ser barnet i sin helhed, det vil sige med forældre og bedsteforældre osv. Man arbejder på at få forældre til at tage ansvar, på at skabe incitament for at få forældre til at melde sig på banen.

Der tages udgangspunkt i barnets egen kulturelle identitet, sprog og værdier og i det hele taget, at barnet forberedes til et ansvarligt liv i et frit samfund i en ånd af forståelse mellem alle folk.

I Meeqerivitsialak arbejder man med syv standarder i effektiv pædagogik, disse er:

- fælles produktiv aktivitet
- sprog, begyndende skrive- og læseudvikling
- skabe sammenhænge



- kompleks tænkning
- læringsdialog
- demonstrering
- børnestyret aktivitet

Landstingsforordning

Landstinget (i dag Inatsisartut) godkendte under efterårssamlingen 2008 en ny Landstingsforordning om pædagogisk udviklende dagtilbud til børn i førskolealderen.

Hovedindholdet af Landstingsforordning om pædagogisk udviklende dagtilbud til børn i førskolealderen er følgende: (se også www.nanoq.gl)

- En ændret formålsformulering udbygget med nærmere definitioner på dagtilbud og præcisering af de enkelte myndigheders ansvarsområder.
- Krav om udarbejdelse af en kommunal børne- og ungepolitik.
- Bedre samarbejde om det enkelte barn.
- Et synligt godkendelsesbevis for de enkelte daginstitutioner.
- Oprettelse af et center for pædagogisk udviklingsarbejde og forskning.
- Bedre evaluering og dokumentation.
- En ny model for styrelsen af de enkelte kommunale dagtilbud, hvor samtlige brugere (forældre) har mulighed for at få indflydelse.
- Bedre mulighed for indflydelse til forældre med barn på dagpleje.
- Bedre definerede krav til ledelsen.
- Mulighed for andre, lokale aktivitetstilbud.
- Enklere pladshenviisning af børn til dagtilbud.

Ved vedtagelsen af Finansloven for 2009 godkendte Landstinget desuden fortsættelsen og intensiveringen af det igangværende forsøgs- og udviklingsarbejde hen over de næste 4 år.

Læs mere om Meeqqerivitsialak:

[Seminar om Meeqqerivitsialak](#)

[Roland Tharp oplæg uddannelsesseminar](#)

Læs mere om Inerisaavik på www.inerisaavik.gl